

Университетская география в Дальневосточном федеральном университете: современное состояние, проблемы и перспективы

ПОГОРЕЛОВ А.Р., РЯБИНИНА Л.И.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток
Адрес для переписки: pogorelov_ar@dvfu.ru

Аннотация. Географическое образование имеет большое значение не только для фундаментального изучения природных и общественно-географических особенностей тех или иных территорий, но и для решения различных отраслевых задач и проблем пространственного развития. Усилившийся интерес государства к географии в перспективе должен обусловить дальнейшее развитие этой науки в нашей стране и ее регионах. К настоящему времени в Дальневосточном федеральном университете сформирован важнейший региональный центр университетской географии с уникальной структурой научно-образовательного процесса. В статье подробно охарактеризован современный этап развития высшего географического образования в университете, в том числе раскрыты направления образовательной, научно-исследовательской и общественно-профессиональной деятельности. Представлены научные достижения университетских географов в 2011–2021 гг., в период реформирования структуры регионального образования, связанного с созданием федерального университета, а в его структуре Школы естественных наук. Исследования проводятся в области физической географии и ландшафтоведения, экономической и социальной, рекреационной географии и географии туризма, береговедения. Наиболее перспективными направлениями являются ландшафтное и территориальное планирование, управление, вопросы охраны окружающей среды, рекреационного природопользования, исследования проблем развития акваториальных комплексов, воспроизводства традиционного образа жизни и миграции населения, трансформации городских систем расселения в изменяющихся социально-экономических условиях. Уже достигнутые, а также будущие результаты научных географических исследований помогут удовлетворить в перспективе запрос российского общества на глубокое и всестороннее изучение целого комплекса сложных региональных проблем территориального развития Дальнего Востока. Дальнейшее развитие высшего географического образования в Дальневосточном федеральном университете требует совершенствования образовательных программ, развития сетевого научно-образовательного партнерства; расширения тематики направлений научных исследований.

Ключевые слова: Дальневосточный федеральный университет, географическое образование, учебно-методическая база, комплексные географические исследования, международные связи.

Current university geography in the Far Eastern Federal University: education and scientific potential

POGORELOV A.P., RYABININA L.I.

Far Eastern Federal University, Vladivostok
Correspondence pogorelov_ar@dvfu.ru

Abstract. The present article is devoted to considering the current stage in the development of university geography in the Russian Far East. Geographical science is very topical because it is important for studying the natural

and socio-economic characteristics of different territories, as well as for spatial and sustainable development of the Russian Far East. This thesis confirms the creation in 2020 of the National Program for the socio-economic development of the Far East Federal District of Russia. University geography in the Russian Far East has been developing at the Far Eastern University since 1964. Geographic professional education was implemented at the department of geography and sustainable development of geosystems of the Far Eastern Federal University. The department of geography and sustainable development of geosystems was created on basis of reorganization and consolidation of four departments of the Environmental Education Institute of the Far Eastern State University (physical geography; regional analysis and sustainable development; recreational geography; geography of the Asia-Pacific region). The article deals with the different features of educational, scientific and professional activities implemented at the department of geography and sustainable development of geosystems of the Far Eastern Federal University. The article describes the current achievement and most important scientific results of university geographers. The current sphere of scientific interests of university geographers includes physical geography and landscape science, economic and social geography, recreational and tourism geography, coastal studies. The most promising directions for the development of university geography at FEFU are landscape and territorial (spatial) planning, geographic foundations of management, issues and problems of environmental protection, recreational natural management, research problems of the development of aqua-territorial complexes, reproduction of the traditional life way and population migration, transformation of urban settlement systems in changing socio-economic conditions in the Far East and Asia-Pacific region. The conclusion summarizes different problems and prospects for the development of university geography in the Russian Far East.

Keywords: Far Eastern Federal University, school of natural sciences, department of geography and sustainable development of geosystems, geographical education, geographical research, international relationships.

Введение

Последние годы отмечены знаковыми событиями в жизни российских географов. В 2019 г. Президентом РФ был инициирован и утвержден перечень поручений по вопросам популяризации географии. В российской экономике возникли новые требования к системе географических знаний и навыков, получаемых студентами в вузах. В связи с этим Русское географическое общество (РГО), географические академические институты и географические факультеты ведущих университетов, других профильных учреждений активно включились в процесс по реализации данных поручений. Следует подчеркнуть, что признание на государственном уровне важности географических знаний при формировании текущей и долгосрочной политики нашей страны является важнейшим шагом для развития современной российской географии. В целом идея повышения престижа и значимости географической специальности не нова. Ей предшествовал ряд ключевых событий, например, принятие в 2016 г. Концепции развития географического образования РФ, проведение в 2017 г. Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий (ООПТ). В 2021 г. Минтруд РФ утвердил профессиональный стандарт географа. Экспертным и научным сообществом неоднократно отмечалось, что многие серьезные вызовы, обозначенные в Стратегии научно-технологического развития РФ, входят в прямую сферу профессиональных интересов географической науки и требуют привлечения соответствующих специалистов высокой квалификации. Очевидно, что необходимо усиление внимания к проблемам развития географического образования в России и ее регионах.

Современная географическая наука на Дальнем Востоке развивается в институтах ДВО РАН, некоторых вузах, отдельных общественных и ведомственных организациях. Особое место в этой системе занимает университетская география, которая обеспечивает подготовку специалистов для экономики и науки, проводит географические исследования, осуществляет общественную и экспертно-профессиональную деятельность. Представленный в статье материал содержит результаты всех сторон деятельности дальневосточной университетской географии на новом этапе ее развития – с момента организации в 2011 г. Дальневосточного федерального университета и демонстрирует общественную значимость профессионального географического образования.

Университетская география на Дальнем Востоке России

Предпосылки создания географической высшей школы на Дальнем Востоке формировались на рубеже XIX–XX вв. Особую роль сыграли первое высшее учебное заведение – Восточный институт и старейшее научное общество региона – Общество изучения Амурского края. Собственная история развития университетской географии на Дальнем Востоке началась в сентябре 1964 г., когда в Дальневосточном государственном университете (ДВГУ) был создан геофизический факультет с кафедрой физической географии и начат прием на специальность «География». С 1964 г. дальневосточная университетская география прошла ряд этапов, связанных с изменением учебного процесса, развитием новых направлений научных исследований, организацией новых кафедр и процессами структурной реорганизации, в результате которых к 1999 г. в ДВГУ был организован Институт окружающей среды с двумя факультетами (географическим и геофизическим). Географический факультет включал четыре кафедры: физической географии; регионального анализа и устойчивого развития; рекреационной географии; географии стран АТР.

В 2010 г. ДВГУ был преобразован в федеральный университет с последующим присоединением к нему в 2011 г. трех крупных региональных вузов – Дальневосточного государственного технического университета, Тихоокеанского государственного экономического университета и Уссурийского государственного педагогического института. Произошедшая трансформация в университетской среде повлекла за собой существенные изменения в организации географического высшего образования. С этого момента начался новый этап в развитии дальневосточной университетской географии. В 2011 г. путем объединения всех четырех кафедр бывшего географического факультета ДВГУ образована кафедра географии и устойчивого развития геосистем ДВФУ (зав. кафедрой – академик П.Я. Бакланов). В 2014 г. кафедра полностью переехала в новый кампус ДВФУ на о. Русский.

В 2020 г. в структуре Школы естественных наук (ШЕН) ДВФУ путем слияния трех кафедр (географии и устойчивого развития геосистем; океанологии и гидрометеорологии; геологии и ГИС) создан департамент наук о Земле. Его создание усилило позиции научно-образовательного направления в области наук о Земле в ДВФУ, а также консолидировало кадровые, материально-технические, информационно-методические и научные ресурсы бывших кафедр, обусловило обновление имеющихся и разработку новых образовательных программ. В то же время 2021 г. для ДВФУ начался с очередной масштабной реструктуризации научно-образовательных подразделений (в частности, реорганизации ШЕН). На базе отдельных подразделений Школы естественных наук и Политехнического института ДВФУ создан Институт Мирового океана, в который произошел перевод департамента наук о Земле.

На фоне реорганизационных процессов, связанных с закрытием вузовских подразделений и программ по географии на Дальнем Востоке (в Сахалинском, Приамурском и Амурском гуманитарно-педагогическом государственных университетах), старейший и крупнейший центр университетской географии в ДВФУ обрел еще большую значимость по подготовке профессиональных кадров для решения ряда научных и практических проблем комплексного развития территории региона. Учитывая комплекс особенностей функционирования, динамики и устойчивости местных природных ландшафтов, природно-ресурсного и социально-экономического потенциалов дальневосточных территорий, подготовленные специалисты должны решать прикладные задачи – обеспечение рационального природопользования и охраны природы, обоснование пространственного и социально-экономического развития регионов, районов, городов и прочих поселений.

В настоящее время департамент наук о Земле ДВФУ является единственной научно-образовательной структурой на Дальнем Востоке, которая одновременно реализует четыре направления подготовки высшего образования бакалавриата и магистратуры: «География», «Гидрометеорология», «Картография и геоинформатика» и «Экология и природопользование». В департаменте обучаются более 120 студентов, магистрантов и

аспирантов, работают 25 сотрудников, в том числе 4 доктора наук, 10 кандидатов наук. С 2020 г. департамент возглавляет к.г.н., доцент И.А. Лисина. В составе департаменте работают учебно-научные подразделения: лаборатория прибрежно-морского природопользования; лаборатория гидрометеорологии. В декабре 2020 г. Ученым советом ШЕН ДВФУ утверждены две научные группы департамента: «Изучение влияния глобальных изменений климата на частоту опасных природных явлений» (руководитель И.А. Лисина) и «Мониторинг пространственной дифференциации демографических и миграционных процессов на Дальнем Востоке России и АТР» (руководитель Л.И. Рябинина).

Образовательная деятельность

Основополагающей функцией университетской географии является ведение учебной и учебно-методической деятельности с целью профессиональной подготовки географов, распространения и дальнейшего развития географического научного знания. Кафедра географии и устойчивого развития геосистем в период 2011–2020 гг., а с 2020 г. уже в рамках департамента наук о Земле реализует все ступени высшего образования: бакалавриат, магистратура и аспирантура. В 2011–2020 гг. профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивал реализацию учебных планов для других программ бакалавриата и магистратуры Школы естественных наук, Школы экономики и менеджмента, Школы гуманитарных наук и Инженерной школы ДВФУ.

В 2010 г. открыт первый набор на бакалавриат по направлению «География», которое до 2017 г. реализовывалось по трем профилям («Физическая география и ландшафтоведение», «Экономическая и социальная география», «Рекреационная география и туризм»). С 2017 г. направление подготовки бакалавриата «География» реализуется по программе «Общая география». При этом в 2017–2019 гг. произошло снижение количества бюджетных мест (с 30 до 20). В 2020 г. руководство университета приняло решение закрыть набор на направление бакалавриата «География». Тем не менее усилиями департамента наук о Земле ДВФУ разработана новая образовательная программа «Экологическая география и управление пространственным развитием» (руководитель Л.И. Рябинина). В 2021 г. на эту программу открыт набор с 20 бюджетными местами.

Учебный план новой бакалаврской программы разработан с учетом как устоявшихся принципов географического классического (фундаментального) университетского образования, так и современных вызовов в научно-образовательной сфере и практических тенденций пространственного развития. Ключевыми особенностями новой программы являются акцентирование на актуальных проблемах современной географии; усиление фундаментальной подготовки, формирующей общегеографическое системное мышление для дальнейшего углубления и специализации полученных знаний по следующим блокам дисциплин – физико-географическому и социально-экономическому, гидрометеорологическому (с привлечением ресурсов бывшей кафедры океанологии и гидрометеорологии), картографическому и геоинформационному (с привлечением ресурсов бывшей кафедры геологии и ГИС); развитие эколого-географического модуля дисциплин и практик.

Главная особенность образовательного процесса, которая будет сохраняться и в новых образовательных программах, состоит в ориентации на региональную специфику – Дальний Восток России и Азиатско-Тихоокеанской Регион (АТР). Это заключается не только в чтении специальных курсов регионально-ориентированной направленности, но и во включении тематических лекций в общепрофессиональные учебные курсы, выполнении практических и учебно-научных работ, направленных на более глубокое изучение различных географических процессов и явлений на примере территорий Дальнего Востока и АТР. В результате студентам дается представление о Дальнем Востоке как неразрывном природно-социально-хозяйственном комплексе. Большое внимание уделяется изучению Приморья, в том числе в рамках учебных практик.

Магистратура по направлению «География» представлена одной магистерской программой «Природопользование и охрана природы». Магистратура сегодня в целом претерпевает позитивные изменения. В последние годы произошла стабилизация количества бюджетных мест (2016 г. – 10; 2017 г. – 18; 2018 г. – 20; с 2019 г. – 15). Методологическую основу учебного процесса магистерской программы составляют фундаментальные достижения и многолетний опыт экспедиционной работы дальневосточной научной школы комплексного береговедения. Магистранты развивают навыки научно-исследовательской работы и осваивают такие дисциплины, как «Береговедение», «Комплексное управление прибрежной зоной», «Океаническое природопользование» и др. В ходе лекционных и практических занятий магистранты получают основополагающие представления о региональных геоэкологических проблемах, современных тенденциях развития прибрежной зоны, а также об особенностях планирования рационального природопользования в Дальневосточном регионе.

Подготовка и издание учебно-методических работ поддерживает реализацию собственных стандартов образовательной деятельности, развитие иных образовательных программ в вузах Приморского края и Дальнего Востока. С 2011 г. преподавателями-географами разработано около 20 учебников, учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. по экономической географии и регионалистике АТР, природопользованию, общей географии для туристских специальностей и др. Ведущие преподаватели участвуют в рецензировании и научной редакции новых научно-справочных и учебных изданий для вузов.

В департаменте стабильно функционирует третья ступень высшего образования – аспирантура по направлению «Науки о Земле», в рамках которого географами реализуются три профиля: «Физическая география, биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», «Геоморфология и эволюционная география». В аспирантуре осуществляется очная и заочная подготовка научно-педагогических кадров, выполняются работы по разнообразным регионально-ориентированным темам современной географии.

Определенное внимание уделяется поддержке и развитию школьной географии в Приморском крае. Проводятся мероприятия по методической поддержке учителей географии в школах. В 2015 г. кафедрой географии и устойчивого развития геосистем организован круглый стол для учителей географии школ г. Владивостока и районов края по теме «Проблемы организации учебно-исследовательской деятельности школьников по географии», в 2020 г. уже департаментом наук о Земле организованы курсы повышения квалификации для учителей географии. С целью привлечения абитуриентов на образовательные программы географического профиля и популяризации знаний в области наук о Земле до недавнего времени в университете работала Школа юного географа. Продолжается организационно-экспертная поддержка олимпиадного движения, в т.ч. организуется работа географического направления на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, олимпиадах «Океан знаний», «Ближе к Дальнему». Периодически ведется подготовка новых учебно-методических пособий для актуализации школьного географического образования в Приморском крае, одно из последних, посвященных физической географии региона, издано в 2017 г.

Научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ основывается на уже достигнутых фундаментальных научных результатах, многолетнем опыте научно-практической и экспедиционной работы, а также современных направлениях научно-исследовательской работы сотрудников департамента. Основная научная тема кафедры в 2011–2020 гг.: «Географические основы устойчивого развития приморских районов». В рамках темы проводятся исследования в области физической географии и

ландшафтоведения, экономической и социальной географии, рекреационной географии и географии туризма, береговедения. Географы ДВФУ периодически участвуют в различных проектах, выполняемых по грантам РФФИ, РГНФ, РГО. Ниже представлены наиболее значимые результаты за рассматриваемый период развития университетской географии в ДВФУ.

Физическая география и ландшафтоведение. Научные исследования в рамках физико-географического направления выполнялись начиная с основания в 1964 г. кафедры физической географии. Первые комплексные экспедиционные физико-географические исследования в различных ландшафтных зонах Дальнего Востока позволили получить новый фактологический материал об основных свойствах ранее не изученных природно-территориальных комплексов, расширить эмпирический опыт регионального ландшафтоведения. Большое влияние на становление и серьезный рост этого направления оказало сотрудничество в 1970–1980-е гг. с географическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова. Сегодня с учетом возможностей информационных технологий физико-географическое направление затрагивает более широкий круг проблем, в том числе связанных с антропогенным влиянием на природную среду.

Продолжаются работы по комплексному изучению природных ландшафтов и проблем природопользования различных районов Дальнего Востока, в том числе арктических и субарктических. В частности, проанализированы особенности ландшафтной дифференциации дальневосточной Субарктики с целью обоснования для этой территории мер по рациональному природопользованию [1]. Выявлено, что субарктические ландшафты Крайнего Северо-Востока России формируются под влиянием сложного взаимодействия климатообразующих факторов, обуславливающих смещение ландшафтных границ [2]. В рамках пейзажного ландшафтоведения обобщены проблемы оценки эстетичности растительности и на примере Партизанского хребта произведена оценка растительной составляющей природно-территориальных комплексов [3].

Новый импульс развития получили исследования в области ландшафтной географии юга Дальнего Востока, проводимые в организованном в 2016 г. Тихоокеанском международном ландшафтном центре ДВФУ. К настоящему времени основным результатом данного направления является разработка региональной классификации и составление ландшафтной карты Приморского края в масштабе 1 : 500 000, ставшей основой для пространственного анализа ландшафтной структуры и обуславливающих ее факторов [4]. Полученные материалы позволили провести ландшафтное картографирование районов минерально-сырьевого природопользования Приморского края [5].

Экономическая и социальная география. В 1960-е гг. в ДВГУ положено начало первым экономико- и социально-географическим исследованиям, в частности, по географии населения, экономико-географическому районированию и картографированию. С середины 1970-х гг. географы ДВГУ стали активно сотрудничать с экономико-географическими лабораториями ТИГ ДВНЦ АН СССР, что положило начало расширению научной работы в этом направлении. Академиком П.Я. Баклановым, который читал лекции по экономической географии и работал в дальнейшем с наиболее способными студентами, была создана Дальневосточная научная школа экономической географии. В 1999 г. по его инициативе на географическом факультете ДВГУ была создана кафедра регионального анализа и устойчивого развития, выпускавшая экономико-географов, экономистов. Под его руководством разрабатывается широкий круг проблем социально-экономической географии, выполняются экономико-географические исследования территории Дальнего Востока [6–8]. Особого внимания заслуживает подготовленная в 2015 г. под редакцией П.Я. Бакланова монография «Socio-economic geography in Russia» (русскоязычная версия издана в 2016 г. [9]), в которой в том числе отражены достижения географов-обществоведов ДВФУ.

Одним из направлений исследований на кафедре является работа по изучению проблем качества и развития городской среды, демографического и социально-экономического благополучия в Приморском крае и других регионах Дальнего Востока. Выполнены оцен-

ки качества городской среды проживания населения во всех административных центрах дальневосточных субъектов с расчетом «индексов комплексной оценки отдельных сфер городской среды», интегрированных в генеральный индекс привлекательности городов, и обозначены проблемы хозяйственной сферы и условий проживания населения в этих городах [10]. Проведены оценки уровня территориальной дифференциации базовых показателей социально-экономического развития Приморского края в период инвестиционной активности (2008–2012 гг.), на основании которых предложены меры по выравниванию отстающих и депрессивных районов Приморского края за счет инвестирования в их ускоренное развитие [11]. Выполнен анализ дифференциации и динамики важнейших репрезентативных показателей демографического развития стран АТР в период 2000–2019 гг. с акцентом на изменение внешней трудовой мобильности населения [12].

Рекреационная география и география туризма. Подготовка специалистов в области экологического туризма была организована еще в 1990-е гг. в ДВГУ, тогда же начались первые рекреационно-географические исследования, а в 1999 г. создана одна из первых в стране кафедра рекреационной географии. Сегодня в рамках этого направления разрабатывается широкий круг вопросов теории, методологии и практики рекреационной географии, рекреационного природопользования, развития туризма на Дальнем Востоке и в сопредельных странах АТР. Основопологающим в этих работах является развитие понятия о рекреационно-географическом положении с выделением его различных видов как самостоятельного объекта изучения рекреационной географии.

За последнее десятилетие в рамках рекреационно-географических исследований получены следующие результаты: оценены рекреационно-географическое положение регионов Дальнего Востока [13]; рекреационный потенциал Приморского края [14]; выполнен многофакторный анализ пространственной дифференциации территорий Океании по обеспеченности рекреационным потенциалом и интенсивности развития туризма [15]; проанализированы теоретические вопросы происхождения, содержания, разночтений и более строго сформулировано понятие «туристская достопримечательность» [16]; исследована проблема инвентаризации и разработки кадастра достопримечательностей природной территории в связи с организацией туристско-рекреационной и просветительской деятельности в национальных парках [17].

Береговедение. Начало береговедческим исследованиям было положено в ДВГУ в 1960-е гг. организатором и первым заведующим кафедрой физической географии ДВГУ профессором В.И. Лымаревым. В этот период береговедение развивалось в рамках изучения морфологии и динамики берегов побережий морей Дальнего Востока. Экспедиционные работы осуществлялись в береговой зоне Приморья, Сахалина, Камчатки и других районов. В 1973 г. профессором Г.М. Томиловым была организована проблемная лаборатория по комплексному изучению и освоению ресурсов шельфа дальневосточных морей, которая в 1991 г. реорганизована в Береговую исследовательский центр [18]. Последний в 2012 г. преобразован в лабораторию прибрежно-морского природопользования ДВФУ.

С момента организации этой лаборатории под руководством профессора П.Ф. Бровка ведутся исследования в области комплексного береговедения, прибрежно-морского природопользования, охраны природы. За последнее десятилетие выполнялись научно-практические обоснования развития береговой зоны (проекты по берегоукреплению, берегозащите, комплексному управлению прибрежными зонами и др.), разработаны специализированные туристско-рекреационные карты. Проведение многих работ осуществляется совместно с членами секции береговедения Приморского краевого отделения РГО [19].

Проводится непрерывный многолетний мониторинг, позволяющий отследить динамику и возможные последствия изменения лагунных берегов и проливов о. Сахалин, в частности, описан новый аккумулятивный остров, который возник у его северо-восточного берега [20]. Изучаются и другие прибрежные районы дальневосточных морей: выявлены особенности и факторы, оказывающие влияние на формирование рельефа берегов Тугурского залива в Охотском море, показана перспективность отдельных участков этого побе-

режья для промышленного использования энергии приливов [21]; проанализированы виды хозяйственной деятельности, формы техногенного влияния на береговую зону Японского моря, в том числе выделено пять этапов ее антропогенной трансформации [22]; проведено ранжирование по морфометрическим показателям и охарактеризованы основные типы природопользования островных территорий Приморья [23]. Особым достижением географов ДВФУ стала подготовка раздела по лагунам и эстуариям морей Дальневосточного региона для монографии «The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence» [24], опубликованной в 2017 г. в международном издательстве «Springer».

Представленные научные направления кафедры сформировались и прошли ряд этапов в ходе более полувекового развития дальневосточной университетской географии. Содержание этих направлений определялось приверженностью заложенным традициям исследовательского коллектива, особенностями региональной специфики, тенденциями в социально-экономическом развитии Приморского края и Дальнего Востока.

Все направления так или иначе взаимодействуют и развиваются в рамках единой научной школы дальневосточной университетской географии. Происходит не только взаимный обмен фундаментальными географическими знаниями о региональной территориальной организации природной среды, хозяйства и населения, но и решаются важнейшие конструктивные задачи. Эти задачи предполагают решение проблем преобразования природы, организации человеческой деятельности, освоения территории с учетом неблагоприятных природных условий и существующих опасных процессов путем улучшения на Дальнем Востоке социально-экономической и экологической политики, развития системы рационального природопользования и пространственного планирования.

В целом научно-исследовательская деятельность на кафедре географии и устойчивого развития геосистем определяла и продолжает определять (в рамках департамента наук о Земле) образовательную и первоначальную профессиональную траекторию обучающихся. Наиболее заинтересованные продолжают научный путь. Исследования отдельных молодых ученых и студентов регулярно поддерживаются различными грантовыми и стипендиальными программами.

Общественная и экспертная деятельность

Помимо образовательной и научной работы географы ДВФУ активно участвуют в общественной жизни региона и университета, ведут просветительскую, а также экспертную деятельность. Наибольшие успехи в сотрудничестве достигнуты с РГО и его Приморским краевым отделением – Обществом изучения Амурского края (ОИАК). Практически весь профессорско-преподавательский состав, отдельные аспиранты, магистранты и студенты участвуют в деятельности РГО, являясь его действительными членами. С 2015 г. географы ДВФУ организуют и координируют в Приморском крае основную площадку крупнейшего проекта РГО – Международной образовательной акции «Всероссийский географический диктант».

В 2013 г. в структуре РГО создана Комиссия по развитию туризма, в работе которой до 2021 г. успешно принимал участие ее действительный член, доцент А.М. Сазыкин. В апреле 2018 г. впервые на Дальнем Востоке в г. Владивосток на базе ДВФУ под председательством почетного президента РГО академика В.М. Котлякова состоялось заседание Комиссии по развитию туризма РГО в формате круглого стола по теме «Развитие внутреннего и въездного туризма на юге Дальнего Востока». Помимо действительных членов Комиссии в работе круглого стола приняли участие ведущие ученые, преподаватели, эксперты, представители местных органов власти и туристической отрасли всех регионов юга Дальнего Востока. С 2018 г. комиссия является инициатором издательского проекта «Где я должен побывать, чтобы познать Россию», в создании которого принял участие профессор П.Ф. Бровко, подготовивший специальный раздел по Сахалину и Курильским островам.

Географы Дальневосточного университета всегда имели тесные связи со старейшей научной организацией Дальнего Востока – Обществом изучения Амурского края. С 2005 по 2015 г. председателем ОИАК был профессор П.Ф. Бровко, первый профессиональный географ на этом посту. В 1980 г. в ОИАК организована секция береговедения, в которой в настоящее время он продолжает председательствовать. Эта уникальная в масштабах всех региональных отделений РГО секция занимается изучением Тихого океана, его берегов и островов, прибрежно-морских ресурсов, развитием прибрежно-морского туризма, охраной морских побережий и решением экологических проблем, организацией экспедиций, просветительской деятельности. Ежегодно для студентов-первокурсников проводится экскурсия в ОИАК, где их знакомят с его историей и современной деятельностью. При выполнении курсовых и дипломных работ студенты пользуются редкими географическими изданиями и уникальными картографическими произведениями, которые хранятся в библиотеке и архиве Общества.

Международные и межрегиональные связи

Географы ДВФУ сотрудничают с коллегами из других дальневосточных вузов – Владивостокским филиалом Российской таможенной академии, Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса, Сахалинским государственным университетом и др. Университетский коллектив географов периодически принимает коллег из российских и зарубежных научно-образовательных организаций. Например, в 2018 г. выпускник ДВГУ, ныне научный сотрудник Института географии РАН П.П. Эм прочитал в ДВФУ цикл лекций, посвященный проблемам демографического развития и урбанизации на Корейском полуострове. В 2017 г. в рамках программы Пан-Евразийского Эксперимента (РЕЕХ) университет посетили ее представители, которые познакомили студентов и сотрудников с повесткой международной программы и перспективами ее развития в России. Один из последних визитов зарубежных коллег состоялся в октябре 2018 г., когда кафедру географии и устойчивого развития геосистем посетила группа румынских коллег из географического факультета Университета Бабеш-Болян (г. Клуж-Напока) и Технологического лицея (г. Яссы), с которой состоялся обмен научно-педагогическим опытом и мнениями по развитию географического образования. В 2015 и 2019 гг. со специальными лекциями университет посещал ведущий научный сотрудник ИГ РАН д.г.н. Б.И. Кочуров. В августе 2019 г. Тихоокеанским международным ландшафтным центром ДВФУ была организована первая международная летняя школа в области наук о Земле «FEFU Lands Study», в который приняли участие 20 студентов Цзилиньского университета (КНР). В октябре 2021 г. географы ДВФУ вошли в состав сетевого межвузовского консорциума «Рубежи России», объединившего ведущие приграничные вузы (Балтийский, Северный (Арктический) и Крымский федеральные университеты).

Проблемы и перспективы развития университетской географии

К настоящему времени намечены перспективные задачи дальнейшего развития университетской географии в ДВФУ: совершенствование образовательных программ по географии; развитие сетевого научно-образовательного партнерства; расширение тематики направлений научных исследований, выполняемых в департаменте и совместно с партнерскими организациями. Таким образом, ее дальнейшее развитие и современные перспективы определены традиционными и новыми функциями:

– подготовка профессиональных кадров на ступенях бакалавриата и магистратуры, ориентированных на решение конструктивных задач и актуальных проблем Дальнего Востока в сфере природопользования, охраны окружающей среды, социально-экономи-

ческого и пространственного развития, а также новых задач – обеспечения инноваций, развития региональной инвестиционной политики и т.д.;

- проведение географических научных исследований, направленных на получение новых знаний о функционировании, динамике и устойчивости природных геосистем, региональных проблемах формирования и изменения территориальных социально-экономических систем, эколого-географических проблемах использования природно-ресурсного потенциала, отдельных природных ресурсов и их территориальных сочетаний, региональных и локальных изменений природной и хозяйственной среды в условиях дальневосточной и притихоокеанской местной специфики;

- популяризация географических знаний – общегеографических и иных специализированных (тематических) географических знаний, в том числе совместно с профильными общественными организациями;

- проведение экспертной, аналитической и консультационной работы по конструктивному решению различных природно-хозяйственных проблем, в том числе технических и технологических.

На фоне определенных перспектив развития университетской и академической географии на Дальнем Востоке существует ряд достаточно серьезных проблем:

- проблема воспроизводства научных, научно-педагогических и отраслевых кадров – географов на Дальнем Востоке (одна из важнейших);

- снижение активности прямого сотрудничества между географами ДВФУ и ТИГ ДВО РАН;

- продолжающиеся трансформации внутренней политики и структуры ДВФУ.

Решение сложившихся проблем дальневосточной университетской географии – сложный процесс. Необходимо осуществление комплекса мер, из которых некоторые так или иначе уже реализуются:

- актуализация образовательных программ с учетом собственного, общероссийского и зарубежного опыта подготовки кадров географического профиля (обновление отдельных рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебных планов программ бакалавриата и магистратуры), повышение качества организации уже имеющихся и введение новых учебных курсов, направленных на овладение прежде всего современными методами географических исследований;

- развитие лабораторно-инструментальной базы и инфраструктуры, внедрение новых образовательных технологий в профессиональном обучении, усиление практической подготовки по овладению современными ГИС-технологиями и вспомогательными программными средствами;

- повышение роли учебных, в том числе выездных полевых, и производственных практик в подготовке будущего географа;

- разработка собственных коллективных и совместных с другими подразделениями или внешними организациями научных, образовательных проектов по актуальным и междисциплинарным проблемам географического изучения Дальнего Востока и сопредельных территорий путем создания научных и учебно-научных групп;

- расширение спектра образовательных программ (в т.ч. открытие новых программ магистратуры и дополнительного образования) в условиях слабо диверсифицированного регионального рынка образовательных услуг;

- расширение сотрудничества с ведущими научными, научно-образовательными, прочими ведомственными и коммерческими организациями географической и эколого-географической направленности, в особенности с профильными институтами ДВО РАН (ТИГ, ТОИ и др.), развитие взаимодействия с работодателями;

- создание новых механизмов стимулирования внеучебной, в том числе научной, активности среди обучающихся: организация образовательных и научно-практических молодежных школ в области наук о Земле, мотивационных программ для студентов географических и экологических направлений подготовки, прочих мероприятий.

Заключение

В ходе структурных преобразований в Дальневосточном университете географическое высшее образование не остановилось в своем развитии, ДВФУ продолжает оставаться одним из значимых центров университетской географии в восточной части России. Региональная специфика, направленная на изучение Дальнего Востока и стран АТР, позволила сформировать уникальную структуру научно-образовательного процесса. За весь период существования географической высшей школы ДВФУ выпустил более 1000 специалистов, которые трудятся в учреждениях сферы образования, науки, охраны природы, гидрометеорологии, экологических изысканий, лесного хозяйства, градостроительства и др. Очевидна существенная роль дальневосточной университетской географии в изучении восточных территорий России – с середины 1960-х гг. в университете проводятся комплексные географические исследования. Эта школа стала фундаментальной базой в изучении природных и общественно-географических особенностей Дальневосточного макрорегиона и его сопредельных территорий. Основной же задачей университетской географии является выпуск географов с широкой общегеографической подготовкой, которая дополняется другими взаимосвязанными задачами в области развития не только университетского, но и школьного географического образования, научных исследований, подготовки отраслевых, научных и научно-педагогических кадров.

Университетская география на Дальнем Востоке России нуждается не только в поддержке, но и в расширении исследовательского поля, исходя из того, что долгосрочному развитию этого крупного региона со стороны федеральных и региональных органов власти придется все большее значение. Повышается геоэкономическая, геополитическая и, таким образом, общая стратегическая значимость этой территории и возникает запрос на специалистов-географов не только для высшей школы и академических институтов, но и для решения различных отраслевых задач и проблем пространственного развития Дальнего Востока.

Литература

1. Зонов Ю.Б., Морозова М.Е. Особенности ландшафтной дифференциации дальневосточной Субарктики // Естественные и технические науки. 2018. № 2. С. 97–101.
2. Зонов Ю.Б., Морозова М.Е., Нестеренко И.Г. Особенности природных условий дальневосточной Субарктики как фактора формирования ландшафтов // Геосистемы в Северо-Восточной Азии: территориальная организация и динамика. Владивосток: ТИГ ДВО РАН, 2017. С. 125–127.
3. Левченко О.В. Проблемы оценки эстетичности растительности (на примере гор юга Дальнего Востока) // Дальний Восток России: география, гидрометеорология, геоэкология: сборник научных статей. Владивосток: ДВФУ, 2013. С. 35–40.
4. Старожилов В.Т. Ландшафтная география Приморья: регионально-компонентная специфика и пространственный анализ геосистем. Владивосток: ДВФУ, 2013. 276 с.
5. Старожилов В.Т. Ландшафтное картографирование районов минерально-сырьевого природопользования в Приморье // Известия РАН. Серия географическая. 2013. № 1. С. 99–104.
6. Бакланов П.Я. О содержании и «смыслах» социально-экономического районирования // Географический вестник. 2018. № 3. С. 24–30.
7. Бакланов П.Я. Структуризация территориальных социально-экономических систем // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2013. № 6. С. 3–8.
8. Бакланов П.Я., Мошков А.В. Инерционность территориальных структур хозяйства в регионах Дальнего Востока // Вестник Московского университета. Серия 5: География. 2017. № 2. С. 3–10.
9. Социально-экономическая география в России / под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016. 326 с.
10. Рябинина Л.И. Оценка привлекательности городской среды региональных столиц Дальнего Востока для экономически активного населения // Ученые записки КФУ имени В.И. Вернадского. География. Геология. 2017. Т. 3 (69), № 3. Ч.2. С. 139–152.
11. Рябинина Л.И., Суржиков В.И. Территориальная дифференциация социально-экономического развития Приморского края в условиях инвестиционной активности // Региональные исследования. 2015. № 1. С. 32–40.

12. Глушко А.А., Рябинина Л.И. Пространственная дифференциация демографических процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их влияние на внешнюю трудовую мобильность населения // Тихоокеанская география. 2020. № 2. С. 15–27.
13. Сазыкин А.М., Глушко А.А. Рекреационно-географическое положение дальневосточных регионов России // Туризм и региональное развитие. Смоленск: Универсум, 2014. С. 148–153.
14. Сазыкин А.М., Глушко А.А. Рекреационный потенциал Приморского края // Туризм и региональное развитие. Смоленск: Универсум, 2015. С. 145–149.
15. Гущина М.В., Сазыкин А.М. Территориальная дифференциация Океании по потенциальным возможностям развития туризма // Региональные исследования. 2015. № 3. С. 137–143.
16. Сазыкин А.М., Глушко А.А. К вопросу о понятии «туристская достопримечательность» // Современные проблемы сервиса и туризма. 2017. № 2. С. 7–16.
17. Осипов С.В., Сазыкин А.М., Сомова Е.Г. О понятии «достопримечательность» и достопримечательностях природной территории (на примере национального парка «Земля леопарда») // География и природные ресурсы. 2018. № 2. С. 33–40.
18. Бровка П.Ф., Зонов Ю.Б. Развитие географического образования и научных исследований в Дальневосточном государственном университете // Тихоокеанская география. 2021. № 2. С. 5–14.
19. Береговые исследования в Тихоокеанской России / гл. ред. П.Ф. Бровка. Владивосток: ДВФУ, 2020. 315 с.
20. Бровка П.Ф., Храмушин В.Н., Дзен Г.Н., Латковская Е.М., Малюгин А.В. Типы и динамика лагунных проливов Сахалина // Вестник Сахалинского музея. 2018. № 1. С. 147–156.
21. Бровка П.Ф., Леонова Т.Д. Факторы рельефообразования и районирование побережья Тугурского залива (Охотское море) // Вестник ДВО РАН. 2012. № 2. С. 3–8.
22. Бровка П.Ф., Малюгин А.В. Техногенная трансформация берегов Японского моря // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2015. № 3. С. 7–14.
23. Петренко В.С. Некоторые аспекты островного природопользования в Приморье // Геосистемы в Северо-Восточной Азии: территориальная организация и динамика. Владивосток: ТИГ ДВО РАН, 2017. С. 544–548.
24. The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence / Ed. R.D. Kosyan. Springer International Publishing, 2017. 272 p.

References

1. Zonov, Yu.B.; Morozova, M.E. Features of landscape differentiation of the Far Eastern subarctic. *Natural and technical sciences*. 2018, 2, 97–101. (In Russian)
2. Zonov, Yu.B.; Morozova, M.E.; Nesterenko, I.G. Features of natural conditions of the Far Eastern Sub-Arctic as a factor of landscape formation. In *Geosystems in Northeast Asia: territorial organization and dynamics*; PGI FEB RAS: Vladivostok, Russia, 2017, 125–127. (In Russian)
3. Levchenko, O.V. Problems of assessing the aesthetics of vegetation (on the example of the mountains of the south of the Far East). In *Russian Far East: geography, hydrometeorology, geoecology*; DVFU: Vladivostok, Russia, 2013, 35–40. (In Russian)
4. Starozhilov, V.T. Landscape geography of Primorye: regional-component specificity and spatial analysis of geosystems. DVFU: Vladivostok, Russia, 2013; 276 p. (In Russian)
5. Starozhilov, V.T. Landscape mapping of the areas of mineral resources use in Primorye. *Izvestiya Rossiyskoy Akademii nauk. Seriya Geograficheskaya*. 2013, 1, 99–104. (In Russian)
6. Baklanov, P.Ya. On the content and «meanings» of social-economic regionalization. *Geographical bulletin*. 2018, 3, 24–30. (In Russian)
7. Baklanov, P.Ya. Structuring of territorial socio-economic systems. *Vestnik Moskovskogo Universiteta. Seria 5, Geografia*. 2013, 6, 3–8. (In Russian)
8. Baklanov, P.Ya.; Moshkov, A.V. Inertia of territorial structures of the economy in the regions of the Far East. *Vestnik Moskovskogo Universiteta. Seria 5, Geografia*. 2017, 2, 3–10. (In Russian)
9. Socio-economic geography in Russia. Dalnauka: Vladivostok, Russia, 2015; 326 p.
10. Ryabinina, L.I. Estimation of the attraction of the urban environment of the regional capitals of the Far East for economically active population. *Uchenye zapiski of the Ver-nadsky Crimean Federal University. Geography. Geology*. 2017, 69(3), 139–152. (In Russian)
11. Ryabinina, L.I.; Surzhikov, V.I. Territorial differentiation of socio-economic development of Primorsky Territory in the period of active investments. *Regional studies*. 2015, 1, 32–40. (In Russian)
12. Glushko, A.A.; Ryabinina, L.I. Spatial differentiation of demographic processes in the Asia-Pacific Region and their impact on the external labor mobility of the population. *Pacific Geography*. 2020, 2, 15–27. (In Russian)
13. Sazykin, A.M.; Glushko, A.A. Recreational and geographical position of Far Eastern regions of Russia. In *Tourism and regional development*; Universum: Smolensk, Russia, 2014, 148–153. (In Russian)
14. Sazykin, A.M.; Glushko, A.A. Recreational potential of Primorsky Region. In *Tourism and regional development*; Universum: Smolensk, Russia, 2015, 145–149. (In Russian)

15. Gushhina, M.V.; Sazykin, A.M. Differentiation of territory within Oceania on the potential possibility of tourism development. *Regional studies*. 2015, 3, 137–143. (In Russian)
16. Sazykin, A.M.; Glushko, A.A. On the issue of the concept of «tourist attraction». *Service and tourism: current challenges*. 2017, 2, 7–16. (In Russian)
17. Osipov, S.V.; Sazykin, A.M.; Somova, E.G. On the tourist attractions concept and attractions of a natural areas (exemplified by the land of the Leopard National Park). *Geography and natural resources*. 2018, 2, 33–40. (In Russian)
18. Brovko, P.F.; Zonov, Yu.B. Development of geographical education and scientific research at the Far Eastern State University. *Pacific Geography*. 2021, 2, 5–14. (In Russian)
19. Shore research in Pacific Russia. DVFU: Vladivostok, Russia, 2020; 315 p. (In Russian)
20. Brovko, P.F.; Hramushin, V.N.; Dzen, G.N.; Latkovskaja, E.M.; Maljugin, A.V. Types and dynamics of Sakhalin lagoon straits. *Vestnik of the Sakhalin Museum*. 2018, 1, 147–156. (In Russian)
21. Brovko, P.F.; Leonova, T.D. The factors of the relief forming and zoning of the Tugur gulf coast (the Sea of Okhotsk). *Vestnik of the Far East Branch of the Russian Academy of Sciences*. 2012, 2, 3–8. (In Russian)
22. Brovko, P.F.; Maljugin, A.V. Technogenic transformation of the Sea of Japan Coasts. *Oikumena. Regional researches*. 2015, 3, 7–14. (In Russian)
23. Petrenko, V.S. Some aspects of island nature management in Primorye. In *Geosystems in Northeast Asia: territorial organization and dynamics*; PGI FEB RAS: Vladivostok, Russia, 2017, 544–548. (In Russian)
24. The Diversity of Russian Estuaries and Lagoons Exposed to Human Influence / ed. R.D. Kosyan. Springer International Publishing, 2017; 272 p.