



Развитие географического образования и научных исследований в Дальневосточном государственном университете

БРОВКО П.Ф., ЗОНОВ Ю.Б.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток
Адрес для переписки: peter.brofuko@yandex.ru; zonov.yub@dvfu.ru

Аннотация. Отделение географии, на котором осуществляется подготовка специалистов-географов в Дальневосточном государственном университете, прошло сложный путь своего становления и развития. Первые географические курсы разрабатывались в начале XX в. в Восточном институте на кафедре этнографии и географии, на кафедре политики, законодательства и экономического строя. В 1920-е гг. дисциплины географического цикла в Государственном Дальневосточном университете входили в учебные планы сельскохозяйственного, технического и восточного факультетов. Значительный вклад в развитие географического образования внес профессор А.А. Половинкин, автор широко известных учебников по физической географии для средней школы. С первых дней создания кафедры физической географии профессором В.И. Лымаевым в 1964 г. профессорско-преподавательский состав, наряду с учебным процессом, включился в комплексные географические исследования природы и особенностей социально-экономического развития регионов Дальнего Востока. Экспедиционные работы проводились на Чукотке, Камчатке, Сахалине, Курильских и Шантарских островах, в Приморье. Формировалась лабораторно-аналитическая база, появились первые результаты геолого-геоморфологического дешифрирования аэроснимков для составления морфодинамических карт, выполнялись работы по ландшафтному картографированию районов активного вулканизма, разрабатывались новые авторские курсы по физической и экономической географии Дальнего Востока и сопредельных регионов. На кафедре уделялось значительное внимание развитию научно-исследовательской работы студентов. Участие их в ежегодных экспедициях в отдаленные и труднодоступные районы, проводимых под руководством преподавателей и сотрудников, длительные учебные и производственные практики, различные виды лекционных, семинарских и внеаудиторных занятий способствовали формированию профессиональных качеств выпускников-географов. Особенностью подготовки студентов была связь учебного процесса с проводимыми кафедрой научными исследованиями на фоне широкой кооперации с академическими институтами.

Ключевые слова: комплексные географические исследования, учебный процесс, кафедра физической географии, Проблемная лаборатория шельфа дальневосточных морей, геофизический факультет, Институт окружающей среды.

Development of geographical education and scientific research at the Far Eastern State University

BROVKO P.F., ZONOV Yu.B.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education “Far Eastern Federal University”, Vladivostok
Correspondence paper: peter.brofuko@yandex.ru; zonov.yub@dvfu.ru

Abstract. The Department of Geography, which trains specialists in geography at the Far Eastern State University, has passed a difficult path of its formation and development. The first geographical courses were developed

at the beginning of the 20th century at the Oriental Institute at the Department of Ethnography and Geography, and at the Department of Politics, Legislation and Economic Order. In the 1920s, the disciplines of the geographical cycle at the Far Eastern State University were included in the curricula of the agricultural, technical and oriental faculties. Professor A.A. Polovinkin is the author of the widely known in the country textbooks on physical geography for secondary schools. From the first days of the creation of the Department of Physical Geography by Professor V.I. Lymarev in 1964, the teaching staff, along with the educational process, joined the complex geographical studies of the nature and features of the socio-economic development of the Far East regions. Expeditionary works were carried out in Chukotka, Kamchatka, on Sakhalin, Kuril and Shantar islands, in Primorye. The laboratory and analytical base was formed, the first results of geological and geomorphological interpretation of aerial photographs for the compilation of morphodynamic maps appeared. The works on landscape mapping of the areas of the active volcanism appeared. New author's courses on physical and economic geography of the Far East and adjacent regions were developed. The considerable attention of the department was paid to the development of students' research works. Their participation in annual expeditions to the remote and hard-to-reach areas, conducted under the guidance of teachers and staff, long-term educational and industrial practices, various types of lectures, seminars and extracurricular activities contributed to the formation of the professional qualities of graduated geographers. The connection of the educational process with the scientific research carried out by the department in the background of wide cooperation with academic institutions was the main peculiarity of students' training.

Keywords: geographic education, integrated geographic research, educational process, educational and practices, Department of Physical Geography, Fundamental Research Laboratory of the Far Eastern Seas Shelf, Faculty of Geophysics, Institute of the Environment.

Введение

Значительным событием в развитии географического образования и проводимых научных исследованиях в Дальневосточном государственном университете стало образование 1 сентября 1964 г. геофизического факультета в результате объединения кафедр физической географии, гидрологии суши, метеорологии и физики моря (прежде входивших в состав физико-математического факультета). В мае 1999 г. геофизический факультет (ГФФ) был реорганизован в Институт окружающей среды (ИОС) с двумя факультетами: географическим и геофизическим. Длительное время это подразделение университета являлось единственным на Дальнем Востоке, готовящим высокопрофессиональных географов, океанологов, гидрологов, метеорологов и геодезистов, обладающих знаниями и умеющих вести исследования в области природы, природных процессов, ресурсов, хозяйства, населения Дальневосточного региона [1].

Кафедра физической географии, осуществляющая подготовку специалистов-географов, прошла сложный путь своего становления и развития. В первые годы после создания кафедры особо остро ощущался дефицит кадров. Коллектив упорно работал над повышением своей научной и педагогической квалификации, в частности путем стажировок, учебы на факультете повышения квалификации при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и Ленинградском государственном университете, обучения в очной и заочной аспирантуре.

В это время создавались лаборатории и специальные кабинеты, сформировались своеобразные научные структуры, в частности, такие как Проблемная лаборатория шельфа (ПЛШ), позднее – Береговой исследовательский центр (БИЦ), которые проводили комплексные географические исследования по актуальным научным направлениям в различных районах Дальнего Востока. Были организованы многочисленные экспедиции, в которых принимали участие преподаватели, сотрудники и студенты.

Отличительной особенностью подготовки студентов всегда была глубокая связь научных исследований и учебного процесса во взаимодействии с академическими институтами.

География в Восточном институте и Государственном Дальневосточном университете (1899–1939 гг.)

В проведении географических исследований и в развитии географического образования на Дальнем Востоке заметную роль сыграл Восточный институт, открытый во Владивостоке в 1899 г. Особенности географического положения, проблемы освоения и заселения, взаимоотношения с соседними государствами способствовали развитию научных исследований страноведческого характера. Филолого-страноведческая специализация подготовки студентов способствовала комплексному изучению соседних стран и собственных территорий, систематизации и обобщению данных об их природе, населении, экономике.

Создание в 1920 г. Государственного Дальневосточного университета способствовало изучению и преподаванию географических дисциплин на кафедрах восточного факультета. Так, на кафедре этнографии и географии Восточной Азии были разработаны программы нескольких географических дисциплин. На этой кафедре работал В.К. Арсеньев, который читал лекции по краеведению [2]. На кафедре политики, законодательства и экономического строя была разработана программа общего курса «Экономическая география Приамурья».

После освобождения Приморья в октябре 1922 г. Дальревком принял решение о реорганизации существовавшего в г. Владивосток с 1920 г. университета в Государственный Дальневосточный университет (ГДУ). Осенью 1923 г. к ГДУ присоединили еще Читинский университет (Институт народного образования), основанный в 1921 г. правительством Дальневосточной республики. На естественном отделении педагогического факультета ГДУ осуществлялась подготовка преподавателей для школ повышенного типа и исследователей в области географии, астрономии, биологии и других естественных наук.

Первым деканом педагогического факультета общим собранием преподавателей и студентов был избран (на один год) А.А. Половинкин, профессор, член Русского географического общества. После окончания естественного отделения физико-математического факультета Казанского университета он занимался исследованиями в Сибири, на Алтае. А.А. Половинкин работал в Дальневосточном университете с 1922 по 1930 г. Учебную нагрузку профессора составляли курсы: география, динамическая геология, краеведение, методика естествознания. А.А. Половинкина отличала широта научных интересов, его глубоко интересовали многие природные явления и процессы, в том числе происхождение вечной мерзлоты в Сибири и явления рефракции в Амурском заливе, проблемы краеведения и методики преподавания географии [3].

А.А. Половинкин опубликовал ряд научных статей, но главным делом его жизни стало создание учебников по физической географии для средней школы. Совместно с А.С. Барковым А.А. Половинкин составил учебник по физической географии для 5-х классов, выдержавший с 1935 по 1959 г. 18 изданий. Им же был создан учебник по общей физической географии и земледелию для географических факультетов педагогических вузов, учебные пособия и руководство по методике преподавания географии. Среди преподавателей факультета надо отметить К.А. Гамаюнова, который читал лекции по таким предметам, как краеведение, введение в экономическую географию, океанографию.

Географическое образование в университете развивалось не только на педагогическом факультете. Дисциплины географического цикла входили в учебные планы сельскохозяйственного, технического и восточного факультетов. На сельскохозяйственном преподавались геодезия и земледелие, на техническом – геология и гидрогеология. На этих факультетах работали Г.Н. Гассовский, Н.Н. Диго, В.Е. Глуздовский [4].

Учебная деятельность преподавателей и сотрудников университета сочеталась с научными исследованиями краеведческого характера: работой различных обществ, проведением экспедиций, участием в научных съездах и конференциях, широкой издательской деятельностью. В 1926 г. университет издает результаты научных исследований по четыр-

надцати сериям: работы общего характера, социально-экономические науки, краеведение, география и др. В течение только одного года было опубликовано сто тридцать шесть работ и сто восемнадцать подготовлено к печати, что свидетельствует о высоком научном потенциале университета [3].

Глубокий интерес к природе, населению и хозяйству родного края пронизывает педагогическую и научную деятельность ученых университета независимо от их специальности. Географическую основу имели исследования биологов и агрономов, химиков и горняков, не говоря уже о географах и геологах.

В июне 1924 г. при университете на общественных началах был создан краеведческий научно-исследовательский институт (КНИИ), который состоял из 3 отделов: «Природа», «Человек», «Промышленность», каждый из них имел подотделы и секции.

Преподаватели университета активно участвовали в работе первой научно-практической конференции по изучению производительных сил Дальнего Востока, состоявшейся в апреле 1926 г. в г. Хабаровск. Оргбюро конференции возглавил В.К. Арсеньев. Материалы конференции были опубликованы в виде тематических сборников – «Поверхность и недра», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек», «Промышленность», «Транспорт и строительство».

Географическое отделение в университете было открыто в 1938 г., а в 1939 г. университет был закрыт. Восстановление Дальневосточного государственного университета произошло лишь в 1956 г.

Особенности развития географического образования и научных исследований в ДВГУ (1959–2010 гг.)

Подготовка географов – преподавателей географии в Дальневосточном государственном университете была начата в 1959 г. на заочном отделении. Первыми преподавателями были к.г.н. А.О. Андрющенко (тогда ректор университета) и А.И. Андрющенко, а после их отъезда была приглашена И.И. Барткова. Рост количества студентов и появление старших курсов, в учебном плане которых преобладали предметы географического цикла, потребовали приглашения группы преподавателей. В 1963 г. прибыли к.г.н. В.И. Лымарев, вскоре защитивший докторскую диссертацию, и к.г.н. Н.А. Сысоева, затем к.г.н. Г.М. Томилов. Позднее в коллектив влились к.г.н. В.А. Червяков и В.И. Червякова, старший преподаватель Э.Х. Каминская, к.г.-м.н. В.В. Чернобровкин, которые внесли большой вклад в становление научных исследований, подготовку кадров и обучение студентов, способствовали формированию традиций на кафедре.

С 1964 по 1967 г. кафедрой физической географии заведовал доктор географических наук, профессор В.И. Лымарев. В этот период коллектив кафедры вел научные поиски по трем направлениям: 1) ландшафтно-геоморфологические исследования побережий дальневосточных морей; 2) комплексные физико-географические исследования; 3) изучение географии населения и поселений Приморского края.

Экспедиционные исследования по изучению морфологии и динамики берегов и склоновых процессов проводились на побережье залива Петра Великого В.И. Лымаревым в 1965–66 гг.; в районе Анадырского залива Е.И. Арчиковым в 1967 г.; на восточном побережье Камчатки Э.А. Кудусовым в 1967 г. Три года работала экспедиция с участием аспирантов и студентов на Шантарских островах: под руководством Н.М. Губкина в 1966–1968 гг., Е.И. Арчикова – в 1966 г., П.Ф. Бровка – в 1967–1968 гг. [5].

Доцент Н.А. Сысоева по оригинальным литературным источникам составила сводку по физической географии зарубежных стран Дальнего Востока, которая была издана в виде учебного пособия. В это же время доцентом Г.М. Томиловым исследовались особенности высотной зональности природных процессов в прибрежной зоне. Доцент В.А. Червяков проводил работы по прикладному картографированию и исследованию теоретических вопросов составления карт и атласов.

Две экспедиции по изучению сельского населения и поселений Приморья были проведены И.И. Бартковой: на Уссурийско-Ханкайскую низменность и в Партизанскую долину (1964 г.), на побережье Японского моря в Тернейский и Ольгинский районы (1965 г.). Выявленные в процессе исследования с применением метода картографического анализа местные центры были рекомендованы в качестве перспективных населенных пунктов будущего. В 1967 г. работа была завершена и защищена в виде кандидатской диссертации.

С 1967 по 1974 г. кафедрой возглавлял к.г.н., доцент Г.М. Томилов. В этот период разрабатывались важные для народного хозяйства темы: проблемы изучения берегов и шельфовой зоны дальневосточных морей, природных комплексов и населения прибрежных территорий. Организованные кафедрой экспедиции ежегодно работали в Приморье, на Сахалине, Камчатке, в Амурском лимане с целью изучения геоморфологического строения берегов и гидродинамического режима прибрежных акваторий. Важные прикладные исследования проводились по следующим темам: «Природное обоснование для строительства и реконструкции морских портов (Восточный и Анадырь)», «Использование растительных ресурсов Японского моря», «Оценка условий формирования прибрежно-морских россыпей тяжелых и цветных металлов в Татарском проливе», «Изучение причин деградации запасов агароносной водоросли анфельции в лагуне Буссе», «Анализ условий заносимости ковша водзабора Южно-Сахалинской ГРЭС» и др. В полевых экспедиционных работах участвовали В.Н. Папулин, Е.И. Арчиков, В.П. Бобыкина, П.Ф. Бровко, Ю.К. Ивашинников, Т.С. Богдан, А.Н. Деркачев, Ю.Б. Зонов, В.С. Петренко, Т.И. Початухина, А.И. Ременец, В.Ф. Рыбаков, С.Р. Фефелова, Ю.И. Кононов и др.

Преподаватели кафедры успешно совмещали учебную работу на кафедре и научно-исследовательскую деятельность. Так, Е.И. Арчиков в течение ряда лет вел большой объем хозяйственных работ по геоморфологии и динамике берегов, успешно занимался изучением склоновых процессов береговой зоны и их роли в формировании прибрежного рельефа. Он активно работал с аспирантами, подготовил ряд учебных пособий, монографий и научных статей, а впоследствии (1990 г.) защитил докторскую диссертацию.

Оригинальные исследования развития рельефа Приханкайской равнины выполнил Ю.К. Ивашинников. Результаты проведенных им исследований рельефа и геологического строения юга Дальнего Востока были обобщены в монографии. Автор фундаментальных трудов по физической географии Дальнего Востока В.В. Никольская так оценивала эту работу: «Изучение проводилось как для решения практических задач, связанных с поисками полезных ископаемых, так и в теоретическом и методическом плане». Юрий Константинович – автор нескольких учебников по физической и региональной географии [6].

Представляют интерес исследования уникальных ландшафтов молодых вулканических районов Восточной Камчатки, методику изучения которых разработали В.К. Жучкова (МГУ) и Ю.Б. Зонов (ДВФУ) в период полевых работ в 1968–1970 гг. [7]. В дальнейшем Ю.Б. Зоновым было продолжено изучение формирования первичных ландшафтов районов активного вулканизма на Камчатском п-ве и Курильских островах. Процессы формирования лагунных берегов о. Сахалин в течение ряда лет исследовал П.Ф. Бровко, геоморфологию рiasовых побережий юга Приморья – В.С. Петренко, подводные ландшафты залива Петра Великого – В.А. Мануйлов, палеогеографию озер и морских побережий – Ю.А. Микишин. Изучение влияния эоловых процессов на прибрежные ландшафты северо-западного Сахалина проводилось Н.Н. Кононовой; геосистемы районов Колымских водохранилищ исследовал А.Г. Дряхлов. Все они стали кандидатами географических наук. В географические исследования активно включился доцент, к.г.н. В.Т. Старожилов (ныне д.г.н.), развивающий методы ландшафтного картографирования [8].

Необходимость комплексного подхода к изучению прибрежной зоны и шельфа морей Тихого океана и концентрации исследований в этом направлении явились причиной открытия в 1973 г. Проблемной лаборатории по комплексному изучению и освоению ресурсов шельфа дальневосточных морей (ПЛШ). Сначала по инициативе Г.М. Томилова была создана межкафедральная лаборатория по исследованию береговой зоны дальнево-

сточных морей. В 1973 г. ПЛШ получила официальный статус и стала единственной проблемной лабораторией на Дальнем Востоке. Штат ПЛШ был укомплектован в основном выпускниками отделения географии ДВГУ.

Проблемная лаборатория осуществляла комплексные исследования по теме «Разработка научных основ использования ресурсов шельфа дальневосточных морей». В составе ПЛШ было несколько научных групп: комплексных исследований ресурсов шельфа, морфологии и динамики берегов, дистанционных методов исследования, геохимии и минералогии шельфа; работали три аналитические лаборатории, которые обеспечивали обработку материалов исследований, – радиоуглеродная, гранулометрическая и картографическая. Сотрудники кафедры и ПЛШ принимали участие в выполнении региональных и союзных программ. Помимо госбюджетных работ кафедра физической географии и ПЛШ выполняли работы по заявкам ТИНРО, институтов ДВНЦ АН СССР и различных организаций на хозяйственных началах. ПЛШ в дальнейшем была преобразована в Береговой исследовательский центр [5, 9, 10].

Социально-экономические исследования на кафедре начинались И.И. Бартковой с изучения географии сельского населения и поселений Приморского края. Ею выявлены основные особенности заселения и освоения территории, формирования сети населенных мест, типологии сельских поселений, а также производственные типы и ареалы расселения на территории Приморья (сельскохозяйственный, сельскохозяйственно-лесопромышленный и горнопромышленный). И.И. Бартковой разработана типология портовых городов Тихоокеанского побережья на основе их экономико-географического положения, людности, основных функций порта, границ влияния, преобладающего типа перевозок, сочетания народнохозяйственных функций. При исследовании сельского расселения широко применялся метод комплексного картографирования.

В 1974 г. заведующим кафедрой физической географии был избран д.г.-м.н. Б.В. Поляков, под руководством которого коллектив кафедры работал над комплексной научной темой «Прошлое, настоящее и будущее ландшафтов Дальнего Востока», объединяющей палеогеографические, геоморфологические, ландшафтные и экономико-географические исследования [1]. Профессор Б.В. Поляков осуществлял также научное руководство ПЛШ, которая координировала в университете исследования по международному проекту «Вестпак» и программе «Океан», имеющей большое научное и народно-хозяйственное значение. Особое внимание уделялось подпрограмме «Биошельф».

Специальность «География» с момента ее открытия пользовалась популярностью, а специалисты-выпускники были востребованы. Кафедра физической географии с самого начала разработала учебный план, общей особенностью которого являлась насыщенность общеобразовательными, физико-математическими и естественно-научными дисциплинами. Знание этих дисциплин было необходимо для освоения основных и специальных курсов. Отделение географии было самым большим на геофизическом факультете: ежегодный прием на 1-й курс дневного отделения составлял 50 человек, на заочное отделение – 25 человек, т.е. в 2 раза больше, чем на любое другое отделение факультета.

Особая роль в процессе обучения отводилась фундаментальной подготовке студентов, глубокому изучению естественно-научных дисциплин. Дальнему Востоку нужен был выпускник-географ, обладающий глубокими знаниями и эрудицией, владеющий приемами и методами полевых экспедиционных исследований. На кафедре значительное внимание уделялось развитию научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно это способствует повышению уровня подготовки выпускников.

Многочисленные ежегодные экспедиции, проводимые под руководством преподавателей и сотрудников кафедры в различные, часто труднодоступные районы, длительные учебные и производственные практики и другие мероприятия воспитывали ответственность, дисциплину и профессионализм, а также формировали у студентов мотивацию к обучению.

В 1960–1970-е гг. преподавательский состав кафедры формировался в основном из ее выпускников. В это время разрабатывались новые специальные курсы на основе уже на-

копленного опыта исследований территории нашего региона, отражающих его уникальность и специфику.

С целью улучшения качества подготовки выпускников на кафедру регулярно приглашались известные ученые-географы и преподаватели ведущих научных институтов и вузов страны. Так, курс лекций по современным проблемам географии читал д.г.н. В.С. Преображенский (Институт географии АН СССР). Много лет читала лекции по геоморфологии и физической географии Дальнего Востока д.г.н. В.В. Никольская, по геоморфологии Приморского края – Р.И. Никонова, по общей и исторической геологии – профессора Н.П. Васильковский и Е.В. Краснов. Среди приглашенных лекторов были профессора МГУ Ю.Г. Саушкин и Н.И. Михайлов, доценты В.К. Жучкова, Е.Н. Лукашева, Э.М. Раковская и др. Активно развивались творческие связи по подготовке географов с другими вузами на востоке страны [11].

В семидесятые годы прошлого столетия успешно шел процесс межведомственной интеграции между кафедрой и институтами Дальневосточного научного центра Академии наук СССР (ДВНЦ АН СССР), создание которого в г. Владивосток в 1970 г. благотворно сказалось на развитии географического образования и научных исследований в регионе и в ДВГУ. По инициативе Президиума ДВНЦ АН СССР и ученого совета ДВГУ в 1972 г. на геофизическом факультете создается кафедра геоморфологии и палеогеографии, которую возглавил член-корреспондент АН СССР А.П. Капица. Подготовка геоморфологов осуществлялась по экспериментальному учебному плану, в котором были значительно увеличены количество и объем геолого-геоморфологических дисциплин и спецкурсов.

Особенностью этого экспериментального плана было сочетание учебы студентов в университете с постоянной научно-исследовательской практикой в Тихоокеанском институте географии (ТИГ). Подобная организация учебного процесса давала студентам возможность с первого курса овладеть методикой самостоятельных научных исследований. Первые выпускники этой кафедры давно стали высококвалифицированными специалистами, которые ведут самостоятельные исследования, успешно используют приобретенный опыт, в том числе научной подготовки. Следствием такого сотрудничества в дальнейшем явилось создание филиала кафедры физической географии в Тихоокеанском институте географии, а позднее – базовой кафедры.

Благодаря этому расширились возможности участия сотрудников ДВНЦ АН СССР, а позднее и ДВО РАН в подготовке выпускников. К чтению лекций и проведению занятий привлекались ведущие ученые ТИГ и других институтов: Г.И. Худяков, В.В. Никольская, Р.И. Никонова, П.Я. Бакланов, Ю.Г. Пузаченко, Ю.П. Баденков, Б.И. Втюрин, Б.И. Залищак, В.Г. Коноваленко, Э.Г. Коломыц, А.М. Короткий, А.Н. Качур, Г.П. Скрыльник, С.М. Говорушко, С.С. Ганзей, К.С. Ганзей, В.В. Ермошин, М.Т. Романов, А.В. Мошков и др.

Среди направлений научных работ, разрабатываемых в эти годы, хотелось бы отметить следующие: изучение ландшафтов Дальнего Востока для целей рационального природопользования; исследование динамики берегов дальневосточных морей, в том числе в условиях техногенного воздействия; эволюция и прогноз развития берегов разных морфогенетических типов; рекреационный потенциал морских побережий; комплексное управление береговыми зонами и рациональное природопользование; территориальные особенности размещения рекреационных ресурсов и индустрии туризма на юге Дальнего Востока и сопредельных территориях; география и экономика международного туризма Приморского края и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; экотуризм на юге Дальнего Востока; эстетическая оценка горных ландшафтов юга Дальнего Востока. Кафедра физической географии принимала участие в межвузовской программе «Дальний Восток» и «Университеты России». В 1992 г. в ДВГУ создается кафедра географии стран АТР. Заведующим кафедрой был назначен, а затем избран по конкурсу профессор П.Ф. Бровко, защитивший в 1990 г. докторскую диссертацию.

Создание в мае 1997 г. Института окружающей среды (ИОС), в котором были географический и геофизический факультеты, способствовало дальнейшему развитию геогра-

фических исследований такого обширного региона нашей страны как Дальний Восток. В составе географического факультета были сформированы четыре кафедры: физической географии, географии стран АТР, регионального анализа и устойчивого развития, рекреационной географии [12–15].

Географический факультет ИОС и отдельные кафедры были ориентированы на выпуск студентов по актуальным для региона специализациям. Так, кафедра физической географии осуществляла подготовку по двум специализациям – эколого-географическое образование и краеведение, природопользование и геоэкология; кафедра рекреационной географии – по специализации туризм и экскурсионное дело, экотуризм. Специализациями кафедры географии стран АТР были страноведение и международный туризм, геоморфология и эволюционная география; кафедра регионального анализа и устойчивого развития готовила по специализации социальная и экономическая география. Коллективы географических кафедр подготовили и опубликовали ряд учебников и учебных пособий [6, 16–18].

Институт окружающей среды установил деловые и творческие связи со многими предприятиями, вузами, научно-исследовательскими учреждениями Дальнего Востока. Особенно усилено шел процесс интеграции между нашими кафедрами и институтами ДВО РАН, и прежде всего с Тихоокеанским институтом географии ДВО РАН. В результате появились совместные программы и направления подготовки специалистов, была издана учебная и методическая литература, что способствовало развитию не только университетского, но и школьного образования, особенно в Приморском крае. В это время были изданы «Атлас Приморского края», учебное пособие «География Приморского края» [19]. Сотрудниками кафедры физической географии совместно с сотрудниками ТИГ ДВО РАН и Приморским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования (ПиПКРО) был разработан и издан комплект школьных учебных пособий «География Приморского края», который в 2001 г. удостоен премии Правительства Российской Федерации.

Особенно плодотворные взаимоотношения с Тихоокеанским институтом географии ДВО РАН сложились в процессе выполнения целевой федеральной программы «Интеграция». Результатом работ явились не только улучшение публикационной активности географического факультета, но и повышение качества научных исследований, совершенствование подготовки студентов, аспирантов. Преподаватели и студенты ИОС выезжали для обмена научным опытом в другие регионы России, участвовали в региональных, республиканских и международных научных совещаниях, конференциях, симпозиумах.

Большая просветительская работа по пропаганде географических знаний была организована сотрудниками ДВГУ в стенах Приморского краевого отделения Русского географического общества – Общества изучения Амурского края. Встречи с краеведами, учителями и школьниками, работниками музеев и библиотек проводились во всех районах Приморского края, многих городах и селах Хабаровского и Забайкальского краев, Амурской и Сахалинской областей. Широкой аудитории в научно-популярной форме был представлен вклад в географию Дальнего Востока его выдающихся исследователей – В.К. Арсеньева, М.И. Венюкова, С.П. Крашенинникова, И.А. Лопатина, С.О. Макарова, Г.И. Невельского, Л.И. Шренка и многих других. Работа была направлена на привлечение новых абитуриентов в ДВГУ.

Заключение

Перед преподавателями-географами ДВГУ стоял большой комплекс сложных и разнообразных задач, в том числе по совершенствованию качества подготовки специалиста-выпускника института (сделать его еще более конкурентоспособным), поиску самых современных методов работы, привлечению лучших кадров, развитию НИР как самих преподавателей, так и студентов.

Кафедрами ИОС велась подготовка специалистов широкого профиля для академических и отраслевых научно-исследовательских институтов, высших и средних специальных учебных заведений, школ, проектно-исследовательских, геологических, гидрометеорологических учреждений и других производственных организаций Дальневосточного региона. Географы ДВГУ старались выпускать специалистов с хорошей теоретической подготовкой, навыками научно-исследовательской и организаторской работы, в полной мере представляющих, какие трудности и радости ожидают их в практической деятельности. Выпускники-географы Дальневосточного государственного университета обладают необходимыми знаниями для проведения исследований, которые дают возможность выявить основные закономерности развития природы, ресурсов и социально-экономических объектов, и это имеет важное практическое значение для дальнейшего хозяйственного освоения Дальнего Востока, в том числе решения вопросов природопользования и охраны окружающей среды.

Литература

1. Зонов Ю.Б., Федоровский А.С. Научные исследования и подготовка специалистов в Институте окружающей среды // Вестн. ДВО РАН. 2002. № 5. С. 158–165.
2. Бровка П.Ф. Географическое образование во Владивостоке // Записки Общества изучения Амурского края. Владивосток. 2000. Т. 34. С. 56–60.
3. Барткова И.И. Географическое образование в Приморье. Владивосток: ДВГУ, 1988. 68 с.
4. Бровка П.Ф. География Дальнего Востока в учебниках В.Е. Глуздовского // Украинцы на Дальнем Востоке: история и современность. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. С. 121–125.
5. Бровка П.Ф. Дальневосточная научная школа комплексного береговедения // Береговые исследования в Тихоокеанской России. Владивосток: Изд-во ДВФУ, 2020. С. 9–27.
6. Ивашинников Ю.К. Физическая география и природные ресурсы Дальнего Востока России. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2010. 338 с.
7. Жучкова В.К., Зонов Ю.Б., Горяченков В.А. Методические приемы ландшафтных исследования вулканических районов Камчатки // Ландшафтный сборник. М.: МГУ, 1973. С. 117–137.
8. Старожилов В.Т. Ландшафты Приморского края: (Объяснительная записка к карте масштаба 1 : 500 000). Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2009. 368 с.
9. Атлас береговой зоны Сахалина / под ред. П.Ф. Бровка. Владивосток: ДВГУ: ПГУАП, 2002. 56 с.
10. Географические исследования морских побережий: сб. статей / под ред. В.С. Петренко. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1998. 158 с.
11. Бровка П.Ф., Дуничев В.М., Максимов Г.Н. География и краеведение в университетах российского Дальнего Востока // Приморье: Природа. Ресурсы. Человек: материалы регион. науч.-практ. конф. к 120-летию Общества изучения Амурского края. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2004. С. 19–28.
12. Бакланов П.Ф., Рябинина Л.И. Кафедра регионального анализа и устойчивого развития // Гидрометеорологические и географические исследования на Дальнем Востоке: материалы V юбилейной науч. конф. «К Всемирным дням Воды и Земли». Владивосток: ДВГУ, 2004. С. 153–154.
13. Бровка П.Ф. Кафедра географии стран АТР: географические исследования приморских регионов // Гидрометеорологические и географические исследования на Дальнем Востоке: материалы V юбилейной науч. конф. «К Всемирным дням Воды и Земли». Владивосток: ДВГУ, 2004. С. 154–156.
14. Зонов Ю.Б. Географическое образование и научные исследования географов ДВГУ // Гидрометеорологические и географические исследования на Дальнем Востоке: материалы V юбилейной науч. конф. «К Всемирным дням Воды и Земли». Владивосток: ДВГУ, 2004. С. 151–152.
15. Сазыкин А.М. Кафедра рекреационной географии // Гидрометеорологические и географические исследования на Дальнем Востоке: материалы V юбилейной науч. конф. «К Всемирным дням Воды и Земли». Владивосток: ДВГУ, 2004. С. 156–159.
16. География Приморского края: Учебник для 8–9 кл. / П.Я. Бакланов, Ю.Б. Зонов, М.Т. Романов и др. Владивосток: Уссури, 1997. 180 с.
17. География стран Азиатско-Тихоокеанского региона: учеб. пособие / П.Я. Бакланов, П.Ф. Бровка, А.В. Малюгин и др. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2008. 252 с.
18. Физическая география Приморского края: учеб. пособие / Ю.Б. Зонов, Ю.К. Ивашинников, А.И. Степанова и др. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1990. 208 с.
19. Атлас Приморского края / П.Я. Бакланов, Ю.Б. Зонов, А.В. Мошков и др. Владивосток: Приморский центр геодезии и картографии, 1998. 48 с.

References

1. Zonov, Yu.B.; Fedorovsky, A.S. Scientific research and training of specialists at the Institute of Environment. *Vestnik of the Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences*. 2002, 5. 158–165. (In Russian)
2. Brovko, P.F. Geographical education in Vladivostok. *Notes of the Society for the Study of the Amur Region*. Vladivostok, 2000, 34. 56–60. (In Russian)
3. Bartkova, I.I. Geographical education in Primorye. Far Eastern State University: Vladivostok, Russia, 1988, 68 p. (In Russian)
4. Brovko, P.F. Geography of the Far East in V.E. Gluzdovsky's textbooks. *Ukrainians in the Far East: history and modernity*. Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 2008, 121–125. (In Russian)
5. Brovko, P.F. Far Eastern Scientific School of Integrated Coastal Science. *Coastal Research in Pacific Russia*. Far Eastern Federal University publishing house: Vladivostok, Russia, 2020, 9–27. (In Russian)
6. Ivashinnikov, Yu.K. Physical geography and natural resources of the Russian Far East. Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 2010, 338 p. (In Russian)
7. Zhuchkova, V.K.; Zonov, Yu.B.; Goryachenkov, V.A. Methodological methods of landscape research of volcanic regions of Kamchatka. *Landscape collection*. MGU: Moscow, Russia, 1973, 117–137. (In Russian)
8. Starozhilov, V.T. Landscapes of Primorsky Krai: (Explanatory note to a map of scale 1: 500,000). Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 2009, 368 p. (In Russian)
9. Atlas of the Sakhalin coastal zone / ed. P.F. Brovko. FESU – PGUAP: Vladivostok, Russia, 2002, 56 p. (In Russian)
10. Geographic research of the sea coasts. Collection of articles / ed. V.S. Petrenko. Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 1998, 158 p. (In Russian)
11. Brovko, P.F.; Dunichev, V.M.; Maksimov, G.N. Geography and local history in the universities of the Russian Far East. *Primorye: Nature. Resources. Man: Proceedings of the Regional scientific and applied conference on the 120th anniversary of the Society for the Amur Region Studies*. Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 2004, 19–28. (In Russian)
12. Baklanov, P.F.; Ryabinina, L.I. Department of Regional Analysis and Sustainable Development. *Hydrometeorological and Geographical Research in the Far East: Proceedings of the 5th Anniversary Scientific Conference "To the World Days of Water and Earth"*. Far Eastern State University: Vladivostok, Russia, 2004, 153–154. (In Russian)
13. Brovko, P.F. Department of Geography of the Asia-Pacific Region: Geographical Research of Coastal Regions. *Hydrometeorological and Geographical Research in the Far East: Proceedings of the 5th Anniversary Scientific Conference "To the World Days of Water and Earth"*. Far Eastern State University: Vladivostok, Russia, 2004, 154–156. (In Russian)
14. Zonov, Yu.B. Geographical education and scientific research of geographers of the Far Eastern State University. *Hydrometeorological and Geographical Research in the Far East: Proceedings of the 5th Anniversary Scientific Conference "To the World Days of Water and Earth"*. Far Eastern State University: Vladivostok, Russia, 2004, 151–152. (In Russian)
15. Sazykin, A.M. Department of Recreational Geography. *Hydrometeorological and Geographical Research in the Far East: Proceedings of the 5th Anniversary Scientific Conference "To the World Days of Water and Earth"*. Far Eastern State University: Vladivostok, Russia, 2004, 156–159. (In Russian)
16. Geography of Primorsky Krai: Textbook for 8-9 grades. / P.Ya. Baklanov, Yu.B. Zonov, M.T. Romanov et al. "Ussuri": Vladivostok, Russia, 1997, 180 p. (In Russian)
17. Geography of the Asia-Pacific Region: Textbook / P.Ya. Baklanov, P.F. Brovko, A.V. Malyugin et al. Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 2008, 252 p. (In Russian)
18. Physical geography of Primorsky Krai: Textbook / Yu.B. Zonov, Yu.K. Ivashinnikov, A.I. Stepanova et al. Far Eastern State University publishing house: Vladivostok, Russia, 1990, 208 p. (In Russian)
19. Atlas of Primorsky Krai / P.Ya. Baklanov, Yu.B. Zonov, A.V. Moshkov et al. Vladivostok: Primorsky Center of Geodesy and Cartography: Vladivostok, Russia, 1998, 48 p. (In Russian)