

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Тихоокеанский институт географии
Дальневосточного отделения Российской академии наук
(ТИГ ДВО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТИГ ДВО РАН

ДЛЯ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

В.В. Ермошин

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

05.06.01 Науки о Земле

Направленности (профили):

- 25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;
- 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география;
- 25.00.35 – Геоинформатика;
- 25.00.36 – Геоэкология.

Владивосток

2017

1. Общие положения

1.1 Общие положения и нормативная база основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИГ ДВО РАН

Основные образовательные программы (ООП) аспирантуры, реализуемые Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Тихоокеанским институтом географии Дальневосточного отделения Российской академии наук (ТИГ ДВО РАН) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» имеют следующие направленности (профили) в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки РФ:

25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;

25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;

25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география;

25.00.35 – Геоинформатика;

25.00.36 – Геоэкология.

ООП представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную ТИГ ДВО РАН с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870.

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры ТИГ ДВО РАН составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;

- Паспорт научных специальностей (25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география; 25.00.35 – Геоинформатика; 25.00.36 – Геоэкология), разработанных экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 г.);

- Устав ТИГ ДВО РАН от 4 декабря 2014 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство государственной аккредитации образовательной деятельности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицы и паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, всех видов практик, научно-исследовательской деятельности и итоговой государственной аттестации, а также информацию об обеспечении реализации соответствующей образовательной программы.

1.2 Трудоемкость ООП по направлению подготовки и уровни компетенции выпускников аспирантуры

Объем ООП составляет 180 зачетных единиц.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки о Земле по очной форме обучения составляет 3 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Характеристика направления подготовки

Цель аспирантуры - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области изучения физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии; геоморфологии и эволюционной географии; геоинформатики; геоэкологии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:

по направленности (профилю) Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов:

способность самостоятельно осуществлять экспериментальную научно-исследовательскую деятельность в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов (ПК-1);

владение современной методологией исследований, позволяющей с использованием современных информационных технологий и моделирования оценивать влияние природных и антропогенных факторов на геосистемы (ПК-2);

способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований окружающей среды для целей преподавания в высших учебных заведениях (ПК-3);

по направленности (профилю) Геоморфология и эволюционная география:

знать строение рельефа земной поверхности и общие закономерности развития природы (ПК-1);

знать основы геохронологии и ранжирования главных этапов развития Земли, выделяемых в современной науке; характерные природные особенности территорий разных рангов на этапах их развития, тенденции в эволюции частных геосфер и географической оболочки в целом; владеть сравнительно-географическим методом, способами интерпретации аналитических сведений при реконструкции обстановок прошлого (ПК-2);

владеть методологическими основами и теоретическими проблемами геоморфологии и эволюционной географии, и подходами к их решению в исторической ретроспективе, навыками сопряженного анализа различной по своему составу общегеографической и тематической информации; теоретическими концепциями мировой геоморфологии и палеогеографии (ПК-3);

по направленности (профилю) Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география:

способен самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ПК-1);

способен работать с научными материалами (отчеты, статьи, монографии и пр.), использовать их в анализе данных (ПК-2, ПК-3);

готов руководить обучением в индивидуальном порядке и в форме семинаров (ПК-4);

способен проводить исследования по специальности, готовить к изданию результаты научных исследований (отчеты, статьи, разделы монографий) (ПК-5) (ПК-6).

по направленности (профилю) Геоэкология:

способность самостоятельно осуществлять экспериментальную научно-исследовательскую деятельность в области геоэкологии (ПК-1);

владение и использование современных методов научных

исследований в области геоэкологии (ПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «Геоэкология» (ПК-3).

по направленности (профилю) Геоинформатика:

способен к формированию стратегий применения основных вычислительных алгоритмов и процедур обработки пространственно распределенной информации, методов ее получения, фиксации, накопления, обработки и использования (ПК-1);

готов к планированию и осуществлению картографических исследований, анализу их результатов, формулировке прикладных задач в компьютерно-ориентированном виде, допускающем введение информации в ГИС (ПК-2);

способен к разработке и совершенствованию умения обрабатывать космические снимки поверхности Земли, проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность по определению параметров земной поверхности; оценивать результаты эксперимента, готовить отчетные материалы о проведенной исследовательской работе; анализировать информацию из различных источников, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии (ПК-3);

готов к исследованию основных принципов и методов дистанционного получения информации о состоянии окружающей среды и использования космической информации в различных отраслях науки и народного хозяйства, к исследованию в области развития дистанционных методов изучения Земли и ее недр (ПК-4).

3. Учебный план

Образовательная программа включает учебные планы по 5 направленностям: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и

рекреационная география; Геоморфология и эволюционная география; Геоинформатика; Геоэкология.

На основе учебного плана каждый аспирант разрабатывает индивидуальный учебный план.

4. Календарный план

Календарный учебный график отражает организацию учебного процесса. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра.

В каждом семестре аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения.

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств

Для дисциплин базовой части всех учебных планов разработаны и утверждены единые рабочие программы: История и философия науки; Иностранный язык. Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных ВАК.

6. Программа практик и научных исследований

Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

Для научных исследований разрабатывается типовая рабочая программа. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

7. Методические материалы

При разработке рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации используются карты универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также матрица взаимосвязи компетенций и результатов обучения (Карта компетенций).