

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Тихоокеанский институт географии  
Дальневосточного отделения Российской академии наук  
(ТИГ ДВО РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТИГ ДВО РАН

**ДЛЯ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

В.В. Ермошин  
2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

05.06.01 Науки о Земле

*Направленности (профили):*

- 25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;
- 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география;
- 25.00.35 – Геоинформатика;
- 25.00.36 – Геоэкология.

Владивосток

2017

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие положения и нормативная база основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТИГ ДВО РАН**

Основные образовательные программы (ООП) аспирантуры, реализуемые Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Тихоокеанским институтом географии Дальневосточного отделения Российской академии наук (ТИГ ДВО РАН) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» имеют следующие направленности (профили) в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Министерством образования и науки РФ:

25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;

25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;

25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география;

25.00.35 – Геоинформатика;

25.00.36 – Геоэкология.

ООП представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную ТИГ ДВО РАН с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870.

Нормативную правовую базу разработки ООП аспирантуры ТИГ ДВО РАН составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;

- Паспорт научных специальностей (25.00.23 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; 25.00.25 – Геоморфология и эволюционная география; 25.00.35 – Геоинформатика; 25.00.36 – Геоэкология), разработанных экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 г.);

- Устав ТИГ ДВО РАН от 4 декабря 2014 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности и свидетельство государственной аккредитации образовательной деятельности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицы и паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, всех видов практик, научно-исследовательской деятельности и итоговой государственной аттестации, а также информацию об обеспечении реализации соответствующей образовательной программы.

## **1.2 Трудоемкость ООП по направлению подготовки и уровни компетенции выпускников аспирантуры**

Объем ООП составляет 180 зачетных единиц.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки о Земле по очной форме обучения составляет 3 года.

При условии освоения основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2. Характеристика направления подготовки**

Цель аспирантуры - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области изучения физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии; геоморфологии и эволюционной географии; геоинформатики; геоэкологии.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы:

***по направленности (профилю) Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов:***

способность самостоятельно осуществлять экспериментальную научно-исследовательскую деятельность в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов (ПК-1);

владение современной методологией исследований, позволяющей с использованием современных информационных технологий и моделирования оценивать влияние природных и антропогенных факторов на геосистемы (ПК-2);

способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований окружающей среды для целей преподавания в высших учебных заведениях (ПК-3);

***по направленности (профилю) Геоморфология и эволюционная география:***

знать строение рельефа земной поверхности и общие закономерности развития природы (ПК-1);

знать основы геохронологии и ранжирования главных этапов развития Земли, выделяемых в современной науке; характерные природные особенности территорий разных рангов на этапах их развития, тенденции в эволюции частных геосфер и географической оболочки в целом; владеть сравнительно-географическим методом, способами интерпретации аналитических сведений при реконструкции обстановок прошлого (ПК-2);

владеть методологическими основами и теоретическими проблемами геоморфологии и эволюционной географии, и подходами к их решению в исторической ретроспективе, навыками сопряженного анализа различной по своему составу общегеографической и тематической информации; теоретическими концепциями мировой геоморфологии и палеогеографии (ПК-3);

***по направленности (профилю) Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география:***

способен самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии (ПК-1);

способен работать с научными материалами (отчеты, статьи, монографии и пр.), использовать их в анализе данных (ПК-2, ПК-3);

готов руководить обучением в индивидуальном порядке и в форме семинаров (ПК-4);

способен проводить исследования по специальности, готовить к изданию результаты научных исследований (отчеты, статьи, разделы монографий) (ПК-5) (ПК-6).

***по направленности (профилю) Геоэкология:***

способность самостоятельно осуществлять экспериментальную научно-исследовательскую деятельность в области геоэкологии (ПК-1);

владение и использование современных методов научных

исследований в области геоэкологии (ПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по направленности «Геоэкология» (ПК-3).

***по направленности (профилю) Геоинформатика:***

способен к формированию стратегий применения основных вычислительных алгоритмов и процедур обработки пространственно распределенной информации, методов ее получения, фиксации, накопления, обработки и использования (ПК-1);

готов к планированию и осуществлению картографических исследований, анализу их результатов, формулировке прикладных задач в компьютерно-ориентированном виде, допускающем введение информации в ГИС (ПК-2);

способен к разработке и совершенствованию умения обрабатывать космические снимки поверхности Земли, проводить экспериментальную и исследовательскую деятельность по определению параметров земной поверхности; оценивать результаты эксперимента, готовить отчетные материалы о проведенной исследовательской работе; анализировать информацию из различных источников, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии (ПК-3);

готов к исследованию основных принципов и методов дистанционного получения информации о состоянии окружающей среды и использования космической информации в различных отраслях науки и народного хозяйства, к исследованию в области развития дистанционных методов изучения Земли и ее недр (ПК-4).

### **3. Учебный план**

Образовательная программа включает учебные планы по 5 направленностям: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и

рекреационная география; Геоморфология и эволюционная география; Геоинформатика; Геоэкология.

На основе учебного плана каждый аспирант разрабатывает индивидуальный учебный план.

#### **4. Календарный план**

Календарный учебный график отражает организацию учебного процесса. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц. Трудоемкость каждого учебного года составляет 60 зачетных единиц. В рамках каждого учебного года выделяется 2 семестра.

В каждом семестре аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения.

#### **5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств**

Для дисциплин базовой части всех учебных планов разработаны и утверждены единые рабочие программы: История и философия науки; Иностранный язык. Рабочие программы дисциплин «История и философия науки» и «Иностранный язык» разработаны с учетом требования соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных ВАК.

#### **6. Программа практик и научных исследований**

Индивидуализация заданий, оценки, сроков, места прохождения практик осуществляется в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

Для научных исследований разрабатывается типовая рабочая программа. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.



## **7. Методические материалы**

При разработке рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации используются карты универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также матрица взаимосвязи компетенций и результатов обучения (Карта компетенций).